

♪ 2015 年下半年 & 教师资格证考试笔试真题 ♪

幼儿园 & 《综合素质》

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

- 语言活动中，吴老师发现向红在他前面的一个女孩身上贴上了纸条，此刻吴老师合理的作法是（ ）。
A.停止教学，点名批评
B.停止教学，让其罚站
C.继续教学，置之不理
D.继续教学，微笑提醒
- 在幼儿园阶段，不适合幼儿学习的内容是（ ）。
A.听故事
B.洗手如厕
C.和同伴一起游戏
D.学习 10 以上的加减法
- 绘画活动中，菲菲在纸上画了个黑色的太阳，此刻吴老师恰当的作法是（ ）。
A.批评菲菲的画不合理
B.耐心问问菲菲的想法
C.帮助菲菲将太阳画成红色
D.要求菲菲画出红色的太阳
- 在老师提问时，小虎总是喜欢抢答，但基本都答错，因此老师应当（ ）。
A.批评小虎不认真思考
B.引导小虎认真思考
C.当堂批评小虎
D.对小虎置之不理
- 《儿童权利公约》规定，对儿童教育和发展具有首要责任的是（ ）。
A.联合国儿童权利委员会
B.父母和法定监护人
C.园长
D.幼儿园
- 《幼儿园中长期发展规划纲要》提出，要重点发展农村学前教育，下列说法不正确的是（ ）。
A.扩大农村幼儿园资源
B.着力保证留守儿童发展
C.着力促进发展农村幼儿园现有规模
D.保证乡镇中心幼儿园的示范作用
- 某幼儿园将识字作为本园基本活动，这种做法（ ）。
A.正确，有利于帮助幼儿获得知识
B.正确，有利于提高教育水平
C.不正确，幼儿园不能进行教学活动
D.不正确，幼儿园应当以游戏为基本活动
- 梁老师因为旷工被幼儿园处分，但他对幼儿园的处分表示不服，应该向（ ）提出申诉。
A.园长
B.幼儿园

- C.书记
D.教育行政部门
9. 李老师经常让幼儿在活动教学中到室外进行罚站，这种做法（ ）。
- A.不正确，老师侵犯幼儿受教育权
B.不正确，教师侵犯幼儿荣誉权
C.正确，教师有管理幼儿的权利
D.正确，教师有教育幼儿的权力
10. 教师赵某在幼儿园活动室抽烟，赵某的做法（ ）。
- A.不正确，教师不能在幼儿园抽烟
B.不正确，教师只能在休息时抽烟
C.正确，教师有抽烟的权力
D.正确，教师在休息时可以抽烟
11. 洋洋在自由活动时自行从幼儿园走出，在人行道上被一电动车刮伤，应对洋洋的伤害有赔偿责任的是（ ）。
- A.幼儿园
B.车主
C.父母
D.幼儿园和车主
12. 幼儿园安排行政人员，代替李老师参加培训，幼儿园的做法（ ）。
- A.合理，幼儿园有选派参培人员的权利
B.合理，幼儿园有管理和教育员工的权利
C.不合理，侵犯了老师参加培训的权利
D.不合理，侵犯了李老师教育教学的权利
13. 康老师在期中同行测评中得分不高，因此在活动中，当幼儿的行为出现偏差，康老师大发雷霆，下列说法中，康老师应当（ ）。
- A.严格待生，专注教学
B.保持个性，坚持自我
C.注重反省，调解自我
D.迎合同事，搞好关系
14. 张老师每年都给自己制定读书计划，并严格执行，张老师的行为符合（ ）。
- A.为人师表
B.教学创新
C.终身学习
D.以身作则
15. 小红怀疑小刚在活动中偷拿了自己的油画棒，并告诉了老师，老师要搜小刚的口袋，小刚拒绝了，教师的行为（ ）。
- A.错误，应该相信和信任小刚
B.错误，应当搜所有孩子的身
C.错误，不应当当众搜身
D.错误，应当等联系家长（微博）后再搜
16. 李老师一学期为父亲是副乡长的小壮家访八次，却没有为留守儿童小龙做过家访，李老师的做法（ ）。
- A.符合与留守儿童沟通的要求
B.违背平等教学原则
C.符合因材施教的要求
D.违背教学相长
17. 下列选项中不属于天然光源的是（ ）。
- A.阳光
B.月光
C.激光
D.星光

18. 在太阳系的所有行星中，已被证明其周围卫星最多的是（ ）。
A.地球 B.木星
C.水星 D.火星
19. 文成公主入藏和松赞干布和亲，这一历史事件发生的朝代（ ）。
A.汉朝 B.晋朝
C.唐朝 D.宋朝
20. 下面不属于高尔基“自传三部曲”的是（ ）。
A.《母亲》 B.《童年》
C.《在人间》 D.《我的大学》
21. 下列古诗“松下问童子，言师采药去，只在此山中，云深不知处。”的作者是（ ）。
A.白居易 B.贾岛
C.欧阳修 D.袁枚
22. 文言文“融，四岁，能让梨”的“融”是（ ）。
A.孔融 B.马融
C.苻融 D.祝融
23. 下列人物中，曾整理过《诗》、《书》，并删修过《春秋》的人是（ ）。
A.孔子 B.老子
C.孟子 D.荀子
24. 下列不属于中国古代传统乐器的是（ ）。
A.横笛 B.风笛
C.箫 D.埙
25. 《梁山伯与祝英台》的故事被改为多种地方戏，其中何占豪和陈刚的小提琴协奏曲《梁祝》，其根据的地方戏是（ ）。
A.粤 B.川剧
C.豫剧 D.越剧
26. 在 Word 中，下列不能实现的操作是（ ）。
A.在页眉中插入日期 B.建立奇偶页内容不同的页眉
C.在页眉插入分页符 D.在页眉插入剪贴画
27. 在 Powerpoint 中，新建一个演示文档时第一张幻灯片的默认版式是（ ）。
A.项目清单 B.两栏文本
C.标题幻灯片 D.空白

28. 下列和“书法家——画家”逻辑关系一致的是（ ）。

A. 童星——明星

B. 党员——老师

C. 军人——军官

D. 幼儿——青年

29. 四个杯子上各写着一句话。第一个杯子：每个杯子都是酸性溶液，第二个杯子：本杯中是矿泉水，第三个杯子：本杯中不是蒸馏水，第四个杯子：有的杯子中不是酸性溶液。如果 4 句话只能够有一句真实，则可以确定是（ ）。

A. 所有的杯子中都是酸性溶液

B. 第二个杯子中是矿泉水

C. 所有杯子中都不是酸性溶液

D. 第三个杯中是蒸馏水

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）。请在西米学府团队刷题手册答题。

30. 材料：

班上的幼儿总记不住饭后漱口，一天早上刘老师找了两个透明的塑料杯，放在桌上，其中一个杯子里面装满了干净的水，早饭后刘老师让小朋友接水漱口，并让他们把漱口水吐在空杯子里，并让全班小朋友过来观察。孩子们纷纷议论：“这两杯水不一样，一个很干净，一个很脏，那个杯子里面的水有东西了。”刘老师问：“这些脏东西原来藏在哪儿啊？他们纷纷说：“藏在小朋友的嘴巴里，藏在舌头底下，粘在牙上，藏在牙缝里。”刘老师把装着漱口水的杯子 放在盥洗室。

午睡后，孩子们去盥洗室解便洗手，佳佳捂着鼻子说：“房间里是什么味道好难闻”，这时，放杯子的地方围着几个小朋友正在讨论着，孩子们指着杯子 问：“这是什么呀，真臭”，原来漱口水已经变臭了。这时刘老师走过来，见到孩子们一脸的惊讶问到：“大家想想这些东西在嘴里会怎么样？”，有的孩子说：“也会变得这么臭，生出许多细菌来”，还有的孩子说：“原来我们的牙齿就是这么被弄坏的呀”！

“那吃完饭得把嘴漱干净”，有一位小朋友说：“我回家告诉爸爸妈妈，让他们吃完饭后也漱口”，自从那次观察活动后，孩子们漱口再也不用老师提醒了。

问题：

请从教育观的角度评析刘老师的教育行为。

31. 材料

性格文静的馨馨午睡时总是睡不着，为解决这个问题，黄老师耐心的告诉她天天午睡的好处，黄老师还联系家长，请家长配合，让馨馨在家里早睡早起，以帮助她养成良好的午睡习惯，可总是收效不大。

经过观察，黄老师还发现，馨馨不好运动，到午睡时精神饱满，不觉疲倦。于是黄老师调整策略，首先增加馨馨的活动量，如户外运动后引导她跑几圈，跑完后发给金牌，让她和运动量较大的小朋友一起游戏玩耍，其次，舒缓馨馨的情绪，午睡时不催她，还在耳边轻轻说：“没关系，如果睡不着就闭上眼睛躺一会儿吧。”待他睡着后，在他枕头下藏一朵小红花，等她醒来给他一个惊喜……慢慢的，馨馨每天都能睡得着了。

问题：

请从教师职业道德行为角度，评析黄老师的教育行为。

32. 材料

在艺术创作中，往往有一个重复和变化的问题：只有重复而无变化，作品就沦为单调枯燥；只有变化而无重复，作品就容易陷于散漫零乱。

重复与变化的统一，在建筑形象的艺术效果上，起着极其重要的作用。古往今来的无数建筑，除却极少数例外，几乎都以重复利用各种构建或其他构成部分作为取得艺术效果的重要手段之一。

历史上最杰出的一个例子是，北京的明清故宫，从天安门到端门，午门，是一间间重复的、千篇一律的朝房，再进去，太和门和太和殿、中和殿，保和殿 成为一组前三殿，与乾清门和乾清宫，交泰殿，坤灵宫成为一组的后三殿大同小异的重复，就更像乐曲中的主体和“交奏”；每一座的本身是许多构建和构成部分（成句，乐段的重复）；而东西两侧的廊、庑、楼、门又是比较低微的，以重复为主，但亦有相当变化的伴奏：然而整个故宫，它的每一个组群，每一个殿、阁、廊、门却都是按照明清两朝工部的工程做法的统一规格、统一样式建造的，连彩画、雕饰也尽如此，都是无尽的重复，我们完全可以说它们千篇一律，但是谁能不感到从天安门一步步走进去，就如同置身于一幅手卷里漫步，在时间持续的同时，空间也连续着流动，那些殿堂、楼门、廊庑虽然制作方法千篇一律，然而没走几步， 前瞻后顾、左睇右盼，那整个景色的轮廓、光影，却都在不断地改变着，一个接着一个新的画面出现在周围，千变万化。空间与时间，重复与变化的辩证统一在北京 故宫中达到了最高的成就。

翻开一部世界建筑史，凡是较优秀的个体建筑或者组群，一条街道或者一个广场，往往都以建筑物形象重复与变化的统一而取胜。说是千篇一律，却又千变万化。每一条街都是一轴“手卷”、一首“乐曲”。千篇一律和千变万化的统一在城市面貌上起着重要作用。

问题：

（1）请简要概述重复与变化的辩证统一关系；

（2）简要分析北京故宫的建筑，在千篇一律和千变万化组合中取得艺术效果。

三、写作题（本大题共 1 小题，50 分）

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

著名教育家张伯苓十分注意对学生进行文明礼貌教育，并且身体力行为人师表。一次他发现有个学生手指被香烟熏黄了，便严肃的劝告那个学生：“烟对 身体有害，要戒掉它”。没想到那个学生有点儿不服气，俏皮地说：“那您吸烟就对身体没有坏处啦？”张伯苓面对学生的责难，歉意的笑了笑，立即叫工友将自己 所有的烟取来，当众销毁，还折断了自己用了多年的心爱的烟袋杆，诚恳的说：“从此以后，我与这位同学共同戒烟”，果然以后他再也不吸烟了。

要求：

请用规范的现代汉语写作。自定立意，自拟题目，自选文体。不少于 800 字。